

## 六成多初中生认为未成年人模式/青少年模式有用

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度关注新时代青少年的网络素养。2021年10月中央网络安全和信息化委员会发布了《提升全民数字素养与技能行动纲要》,对提升全民数字素养与技能作出全面系统的部署。互联网的普及和发展使越来越多的少年儿童成为网络空间的活跃群体,他们在网络上学习、社交、娱乐、消费等,互联网几乎覆盖了他们生活的各个方面。互联网给少年儿童的发展带来了很多便利条件,但是也有可能使他们面临一些风险。具备网络素养是应对网络风险、合理使用互联网的基本素质,能帮助少年儿童在互联网时代更好地生存和发展。

近几年短视频快速发展,其丰富多元的内容和新颖的表达形式,深深地吸引着少年儿童。因此,本次研究主要聚焦短视频背景下少年儿童的网络素养状况展开。中国青少年研究中心在全国东中西部和东北部抽取6省对初中生进行了问卷调查,旨在了解初中生使用短视频的状况与网络素养的状况等。课题组抽取的城市分别为江苏广东、河南、湖南、内蒙、辽宁,共发放问卷7641份,其中上过网的初中生共6480人。男生占比49.9%,女生占比50.1%;初一占比36.3%,初二占比30.4%,初三占比33.3%;城市学生占比50.3%,农村学生占比49.7%。调查研究与数据分析于2024年8月结束。

**调查发现,近七成初中生认为使用未成年人模式/青少年模式有助于解决或预防用网问题,其次是使用短视频了解平台上各种工具的用法**

为了解决和预防初中生使用短视频时有可能遇到的网络问题,设置未成年人模式/青少年模式、了解各平台的保护工具的用法、学校开设网络素养课、和家长讨论遇到的问题、阅读报刊文章等措施都是解决和预防问题的途径。调查显示,初中生认为解决和预防用网问题最有效的手段是使用短视频平台的未成年人模式/青少年模式(65.2%),其次是从短视频上了解平台的各种防护工具的用法(55.2%),排在第三位的是学校开设网络素养讲座或课程(54.6%),这三项均占比半数以上。从图1还可以看出,初中生对限制未成年人网络使用时长、限制未成年人开设网络账户的认同度不高,分别占比29.5%和24.5%。这说明初中生希望获得发展性的支持而不是限制性的约束。

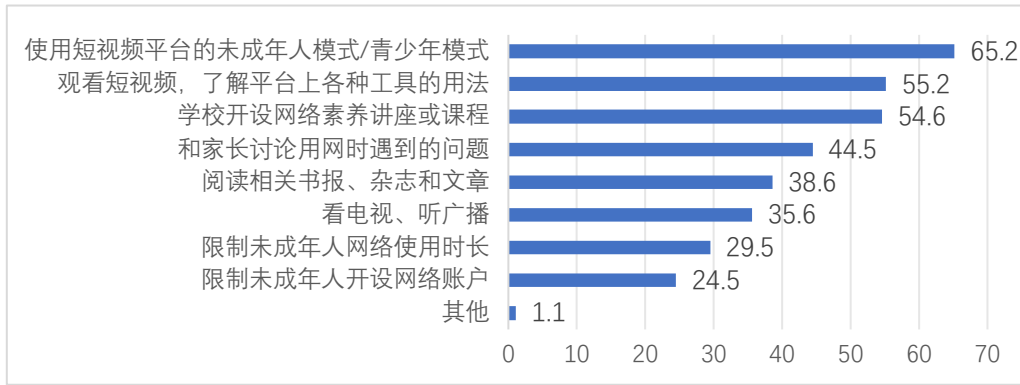


图1 初中生认为有助于解决或预防用网问题的措施（多选，%）

调查发现，七成多初中生表示愿意开启未成年人模式/青少年模式，愿意开启的首要原因是内容更安全，不愿意开启的首要原因是内容太少

调查发现，有72.4%的初中生表示愿意开启未成年人模式/青少年模式，有27.6%表示不愿意。图2显示，愿意开启未成年人模式/青少年模式的初中生认为，能看到更安全的内容是首要原因（83.8%），其次是能学到有用的知识（68.5%）。也有部分初中生表示不开启未成年人模式/青少年模式的话家长不允许上网（7.4%）。

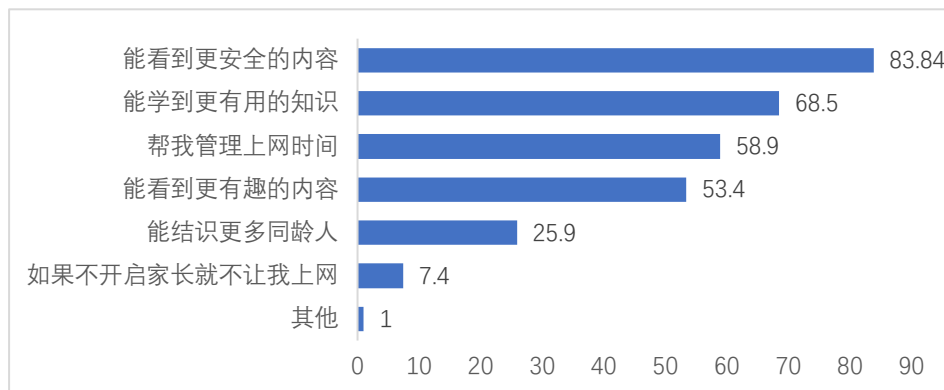


图2 初中生愿意开启未成年人模式/青少年模式的原因（多选，%）

对初中生不愿意开启未成年人模式/青少年模式的原因分析发现，有近六成（57.2%）初中生表示内容太少，在各种理由中占比最高。其次是认为功能太少（51.4%），比例也超过半数。此外，还有四成多（43.5%）初中生认为未成年人模式/青少年模式的外观界面幼稚，近四成（37.7%）认为没有什么保护作用。还有三成多（32.4%）认为更新太慢，近三成（27.1%）认为开启未成年人模式/青少年模式和普通模式区别不大（图3）。

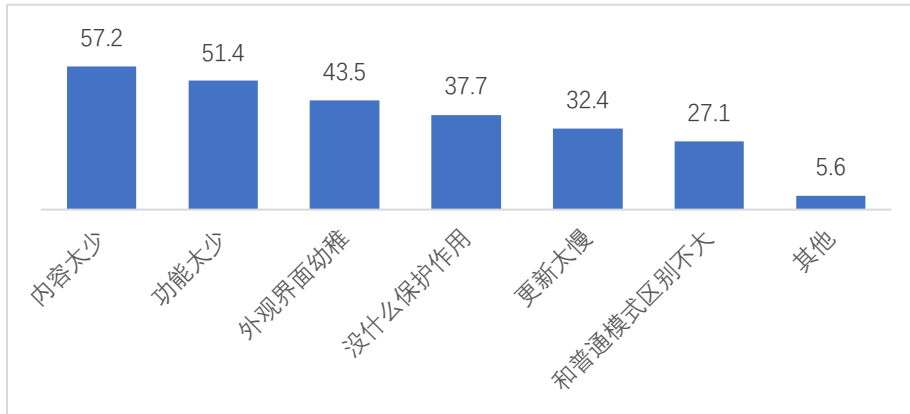


图 3 初中生愿意开启未成年人模式/青少年模式的原因（多选，%）

### 调查发现，六成多初中生认为未成年人模式/青少年模式有用

调查发现，有三成多（31.4%）初中生认为未成年人模式/青少年模式很有用，三成多（33.4%）认为比较有用，合计共有 64.8% 的初中生表示未成年人模式/青少年模式有用（图 4）。但是，也有近一成初中生认为未成年人模式/青少年模式不太有用（5.9%）和根本没用（3.7%）。

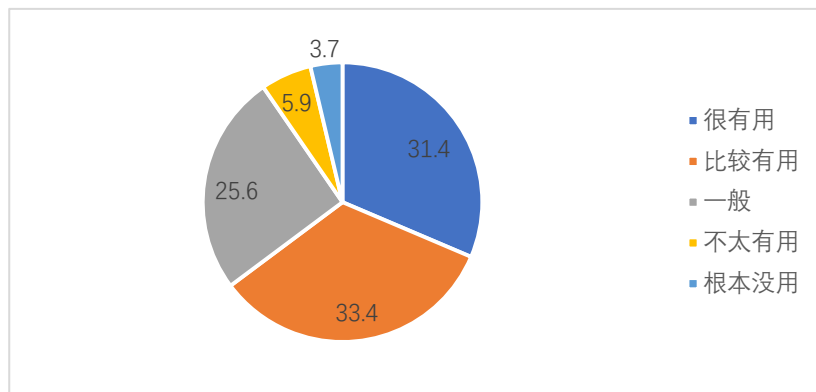


图 4 初中生认为未成年人模式/青少年模式有用的比例（%）

比较发现，农村初中生认为很有用的比例比城市初中生低。数据显示，认为未成年人模式/青少年模式很有用的比例，城市初中生占比 35.1%，农村初中生占比 27.8%，相差 7 个百分点。而农村初中生认为作用一般的比例更高（28.8%），比城市初中生（22.4%）高 4 个多百分点（图 5）。

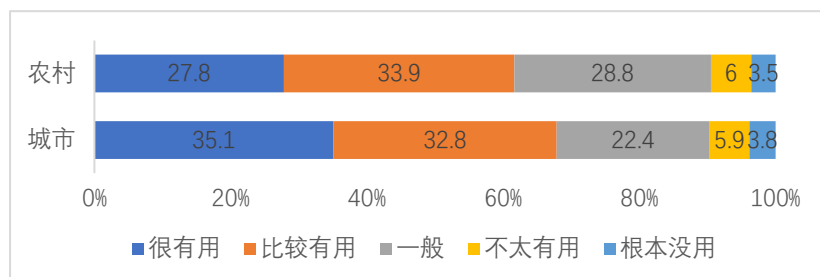


图 5 城乡初中生认为未成年人模式/青少年模式有用的比例（%）

调查发现，大部分初中生通过先完成学习任务、遵守上网时间来管理自己合理用网。仅有不足三成初中生使用未成年人模式/青少年模式进行自我管理

调查发现，多数初中生通过先完成学习任务再上网（70.7%）、和家长约定上网时间并遵守（62.9%）的方法对合理用网进行自我管理，比例分别在七成和六成。值得关注的是，虽然初中生认为未成年人模式/青少年模式有用、表示愿意开启，但真正使用未成年人模式/青少年模式进行自我管理的初中生占比只有不足三成（26.3%）。也有近两成（18.9%）家长规定上网只能学习不能娱乐，有一成（15.0%）多家长甚至规定孩子不许上网（图6）。

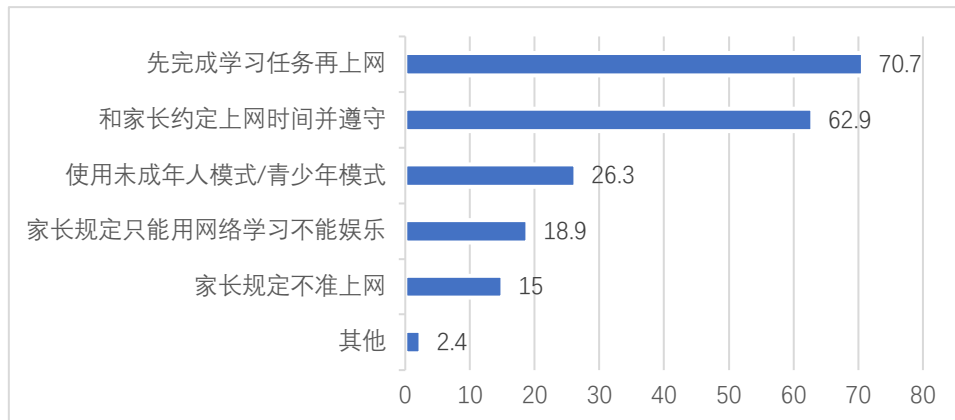


图 6 初中生管理自己合理用网的方法（多选，%）

撰稿：孙宏艳