

## 超八成未成年人用过短视频

短视频帮助人们更便捷快速地获取资讯，自然科学、历史地理、艺术美育、体育健康……各类知识在短视频平台汇聚，短视频已经成为专业科普和大众学习的新工具。为更好地了解未成年人接触短视频的情况，对未成年人进行健康积极的思想引领，共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心重大课题“新时代少年儿童政治引领机理与方法研究”课题组综合考虑行政区划和地区经济发展水平，抽取代表东、中、西部和东北地区的广东、江苏、湖南、四川、陕西、辽宁6个省进行了小学四年级至高三学生的问卷调查。每省抽取2所小学、2所初中、2所高中，共计36所学校。其中城市学校18所，农村学校18所。共回收有效样本6739份，其中男生占比48.9%；女生占比51.1%；城市学生占比49.2%，农村学生占比50.8%；小学生占比27.3%；初中生占比32.9%；高中生占比39.8%。

**调查发现，超八成未成年人用过短视频。农村、中学生、学习负担重、亲子关系不好的未成年人使用短视频比例更高**

使用过短视频的未成年人占比82.9%，17.1%未使用过短视频。2019年中国青少年研究中心在全国东中西部和东北部抽取8个省16个市96所中小学校，共完成小学生、初中生、高中生问卷10059份（以下简称“2019年调查”）。调查结果显示，未成年人短视频接触率为65.6%。可见，随着短视频的快速发展，未成年人短视频接触率增加了17个百分点。另外，图1显示，农村未成年人用短视频的比例更高（84.1%），略高于城市未成年人（81.7%）。

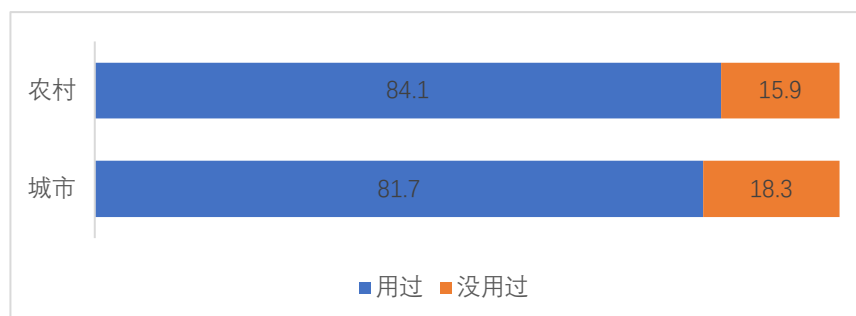


图 1 城乡未成年人使用短视频的比例 (%)

随着学段升高，未成年人使用短视频的比例不断提升。小学生用过短视频的比例为 74.3%，高中生用过的比例为 86.4%，相差 12 个百分点（图 2）。

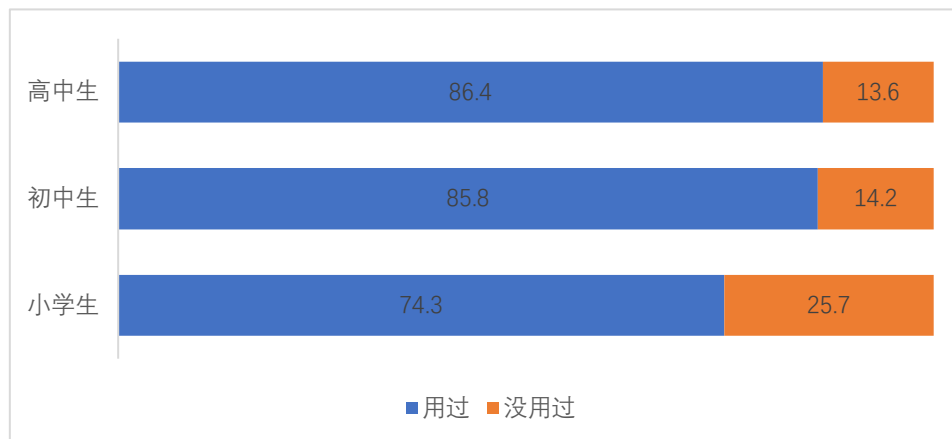


图 2 各学段未成年人使用短视频的比例 (%)

研究还发现，感到学习负担重的未成年人用过短视频的比例更高。图 3 可见，从学习负担很重到很轻，未成年人使用短视频的比例也逐渐下降。其中，感到学习负担很重的未成年人用过短视频的比例为 86.0%，感到学习负担很轻的未成年人用过短视频的比例为 67.9%，共下降了 18 个百分点。

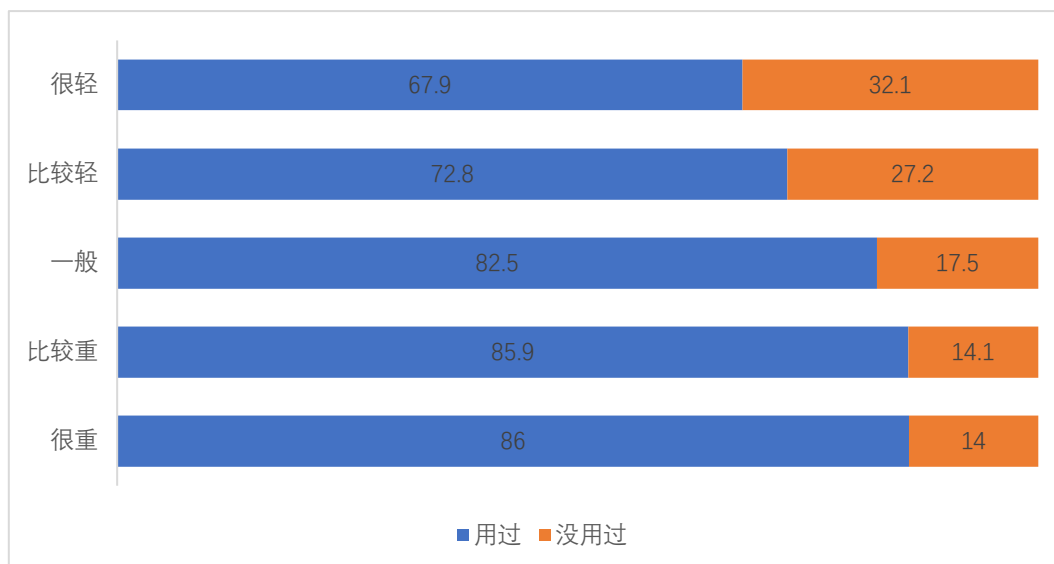


图 3 学习负担与未成年人使用短视频的比例 (%)

亲子关系不太好、一般、比较好的未成年人使用短视频比例更高。

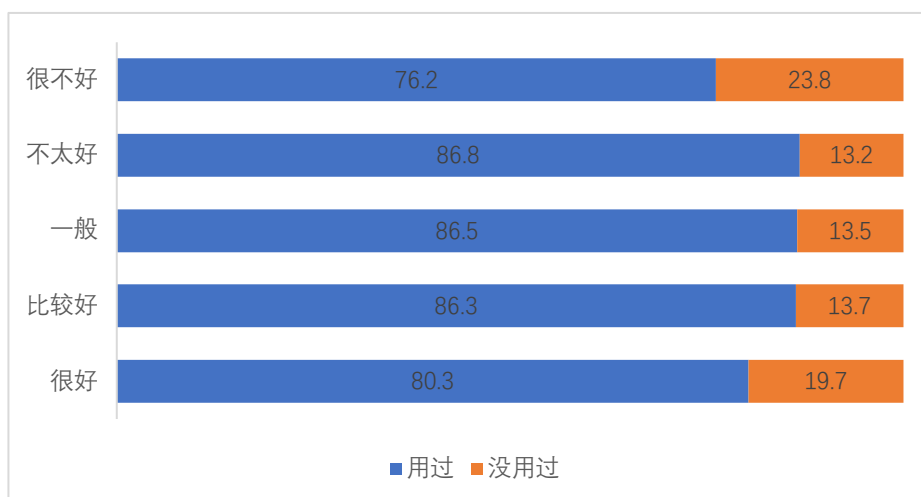


图 4 亲子关系与未成年人使用短视频的比例 (%)

调查发现，两成未成年人经常使用短视频。高中生、学习负担重、亲子关系不好的未成年人使用频率更高

图 5 数据显示，多数未成年人使用短视频的频率不高，有时使用 (37.2%)、偶尔使用 (29.5%) 较多，经常使用的未成年人只有两成 (20.7%)。2019 年调查显示，经常使用短视频的比例为 9.7%。比较发现增加了 11 个百分点。这也说明有更多的未成年人成为短视频的“常用户”。

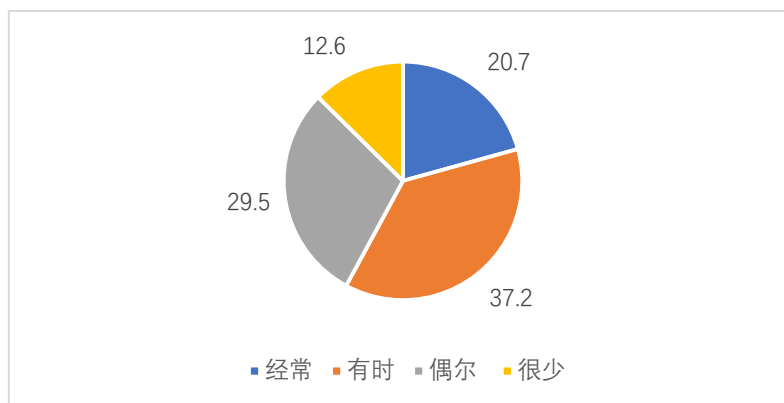


图 5 未成年人使用短视频的频率 (%)

男生经常使用短视频的比例为 21.9%，比女生高 2 个多百分点 (图 6)。而女生偶尔使用短视频的比例比男生略高。

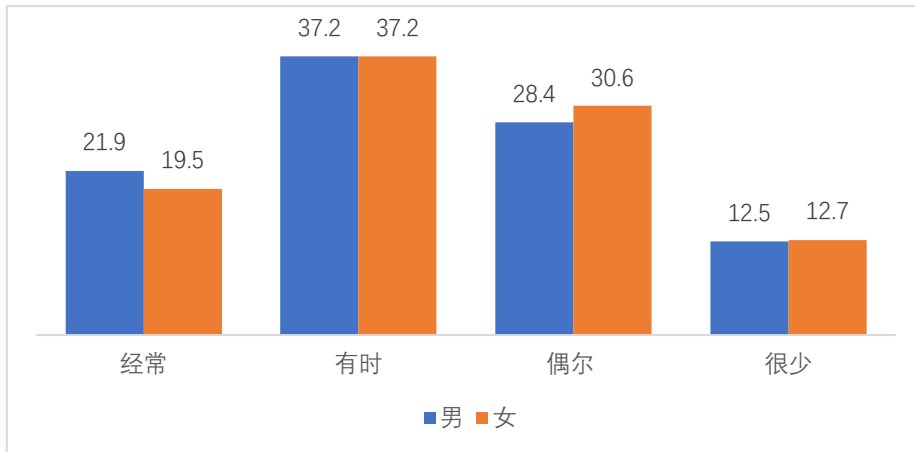


图6 不同性别未成年人使用短视频的频率 (%)

年级比较发现, 年级越高使用短视频的频率越高。图7显示, 经常使用短视频的比例, 小学生占比12.6%, 初中生占比18.7%, 高中生占比27.0%, 从小学到高中共上升了14个百分点。而很少使用短视频的比例, 小学生更高, 比高中生高5个百分点。

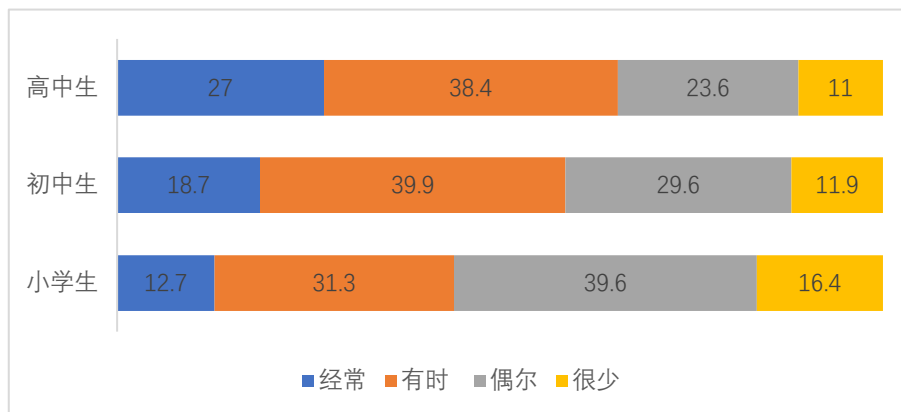


图7 各学段未成年人使用短视频的频率 (%)

感到学习负担很重的学生经常使用短视频的频率最高 (31.7%), 其次是负担很轻的学生 (27.1%)。感到学习负担比较重、适中、比较轻的未成年人经常使用短视频的比例居中。学习负担很重的学生和学习负担适中的学生相比高13个百分点 (图8)。

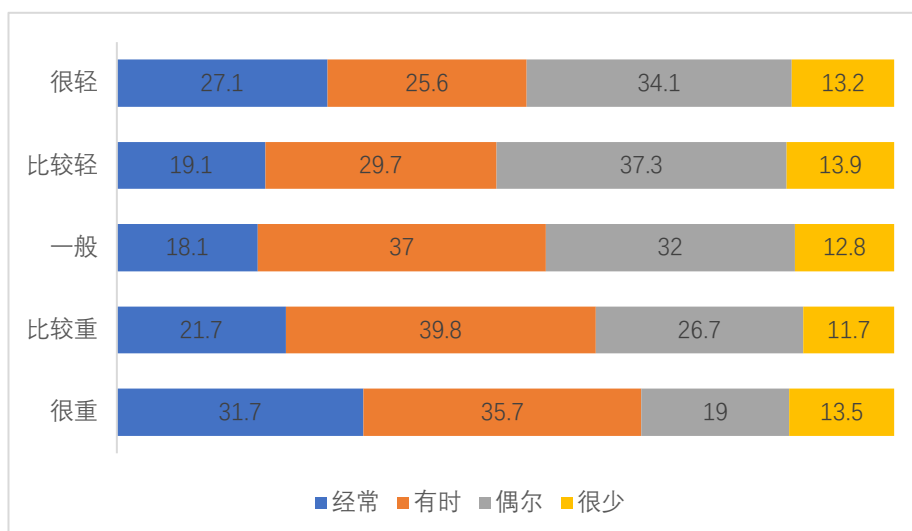


图8 学习负担与未成年人使用短视频的频率(%)

对不同亲子关系的未成年人使用短视频的频率进行考察发现，与父母关系很不好、不太好的未成年人，经常使用短视频的比例分别为 39.6%、42.4%。而亲子关系很好的未成年人经常使用短视频的比例为 17.0%，分别高 22 个、25 个百分点（图 9）。

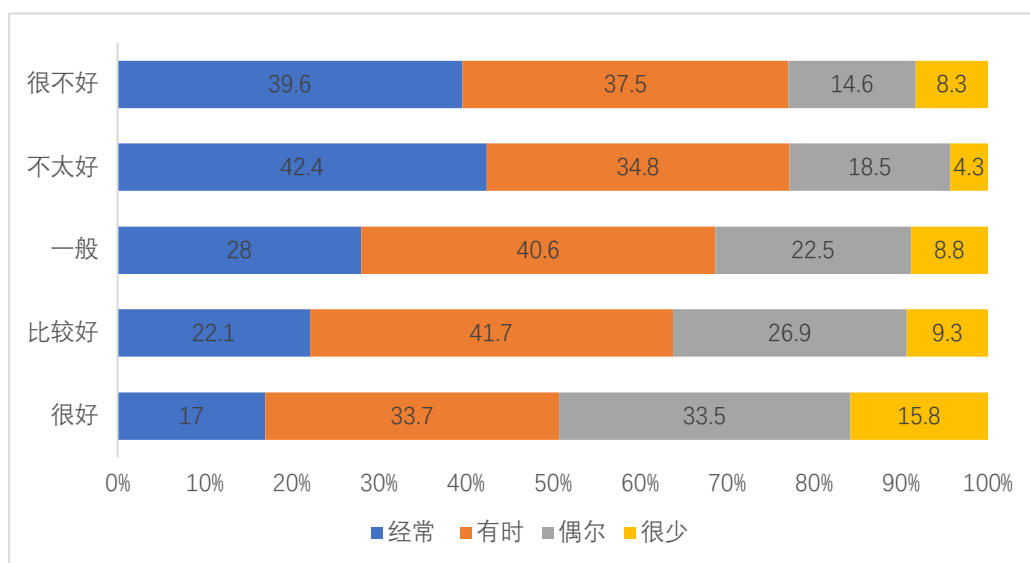


图9 亲子关系与未成年人使用短视频的频率(%)

撰稿：孙宏艳