

父母如何对待高中生子女的异性交往

成长密码 1：适度的异性交往利于身心健康

异性交往能促进高中孩子自我同一性的发展，在异性交往中他们对自己的性别角色及社会地位更加明晰，对自己的认识更加深刻。高中孩子有异性交往的心理需求。随着性生理的成熟以及对性的理解和认同，高中孩子对异性的关注、好感和爱慕逐渐过渡到彼此愿意接近和交往阶段，在交往中体验到愉快、舒畅、彼此互相触动的情感。

异性交往可以提高孩子的心理健康水平。得到异性的承认和接受会提高孩子的自尊感，孩子还会因为要在异性面前展现良好的形象而激发潜能。

异性交往给孩子提供听取不同意见的机会。男性和女性在思维方式上各有特点，与异性一起讨论问题，可以拓展孩子的思维，让孩子从不同的角度进行思考。

异性交往能帮助孩子练习与异性交往的技能，为日后获得成熟的爱情奠定基础。高中孩子中有不少独生子女，更需要通过异性相处的机会来观察、理解异性。

成长密码 2：高中学生的恋爱动机是青春期心理的投射

高中学生的恋爱动机，主要有以下几种：

把青春期两性的互相吸引当作爱情。“觉得 ta 好”“总想看到 ta”，这种恋爱比较多，随着交往范围的扩大或异性神秘感的消失，这种恋情多半会结束。

对爱 and 理解的渴求。高中阶段学习压力比较大，高中孩子容易有焦虑情绪，觉得对方更能理解和安慰自己，“ta 特别理解我”；还有的孩子在家庭中缺少父母的关爱和支持，内心孤独，希望在异性那里得到补偿。

寻求独立感。孩子想表现自己的独立，但家庭、学校处处把他当孩子，于是他选择恋爱宣告自己的成人。

好奇心理。随着性意识的发展，孩子对异性产生强烈的好奇心，希望了解异性的心理和生理；还有的孩子看见别人谈恋爱，对异性之间的相处产生了好奇心，希望自己也尝试一下。

虚荣或盲从心理。有的孩子把获得异性好感、与异性交往当做是对自己容貌、

能力的肯定，特别是一些在学校表现平平的孩子，得不到老师和同学的重视，异性的爱慕让其自尊得到了满足；有的孩子看见周围的朋友恋爱了，怕自己被落下了，出于羡慕和不服气去恋爱；还有的孩子被异性表白了，不好意思拒绝，就想试一试。

成长密码 3：高中孩子恋爱容易引发情绪问题

高中学生的恋爱并不一定导致学业退步，爱情偶尔也像强心剂，让两个人的成绩在短时间内精进一下，但由于情绪掌握能力较弱，可能会导致情绪大幅波动，影响学习和生活。

高中孩子在恋爱中容易有较多的消极情绪，原因之一是他们会将恋爱中的关系和自我进行思考，会因为担忧是否足够亲密而呆在一起，又会因为担心失去自己或过于亲密而分隔，分分合合导致他们和恋人在一起的时候冲突较多、分心较多。原因之二是高中孩子的恋爱开始把承诺和关心作为关系的特征，会比较专一地爱恋，也对对方有所要求，但其实对自己和对方都无力把握，对承诺的表现也会有不同看法，争辩、猜疑、忽视和背叛就可能出现。恋爱的起起伏伏引起他们情绪的波动，而恋爱关系的终结对很多孩子来说是痛苦的源泉。

大多数高中孩子有较强的自我保护意识，但高中阶段的恋人开始脱离团体活动，独处机会增多，个别孩子有可能产生越轨行为。

成长密码 4：男女生性意识和性行为有差异

因为生理和文化环境的影响，男女生在性意识和性行为上有所不同。

性激素对男生的影响比女生大，体内雄性激素水平高会增加男生的性冲动，激素对女生的性行为也会有影响，但比男生小得多，社会因素对女生的影响更大。影响力最大的是父母和同龄人。如果父母对性行为没有明确的禁令或者观念较为开放，朋友中有发生性行为的情况，女生参与性行为的可能性就比较大。

男生对性的需求更为强烈，对性的态度也更为开放，他们可能一起讨论自己的性冲动，女生则可能会有意压制或者忽视自己的性冲动。

男生通常会将性和亲密关系分开，他们把初次性行为看作自己成人的标志，对性行为感到兴奋、满足和幸福；女生更愿意用性行为来增强感情联系，出于对

怀孕的恐惧，她们对初次性行为的体验没有男生好，可能感到害怕、内疚和担心。

为父母支招 1：不要胡乱怀疑孩子的异性交往

大多数高中生对异性的情感，一般表现为蕴藏在内心深处的秘密爱恋，是一种纯洁和美好的精神寄托。父母要鼓励和支持孩子进行适度的异性交往，珍视孩子的异性友情，让孩子懂得在交往中尊重自己和异性，保持一份平常心。提醒女孩在与异性交往时态度要大方自然，在各种学习活动中与异性坦诚合作；男孩不要盯着异性同学看，注意开玩笑的分寸，不要讲黄色笑话。

父母不能将孩子的异性交往视作谈恋爱或恋爱的序曲，即便是约会了，也不能完全与恋爱划等号，粗暴简单地干涉。高中的学生谈恋爱现象增多，确实会引起父母的担心。有的父母会偷看孩子的日记或聊天记录、偷听孩子和异性的通话，甚至跟踪孩子，孩子一旦出现成绩波动就寻找蛛丝马迹，孩子会因为没得到信任感而委屈压抑，不愿意与父母真诚沟通，甚至产生叛逆行为，故意制造“恋爱事件”。

父母不要胡乱猜疑，但要留心观察，尤其是孩子情绪上的变化。很多没有成为事实的恋爱也可能让孩子焦虑和忧郁，父母可以通过自己或别人的情感经历给孩子启发，帮助孩子分析和认识自己的情感。

在异性交往方面，开始对异性亲近的高中孩子非常需要父母的帮助。

为父母支招 2：与孩子公开交流恋爱的话题

如果父母确定孩子恋爱了，父母首先要克制、调整自己的情绪，不要在冲动之下严厉指责、强行拆散，甚至闹到学校去。这些做法破坏了亲子关系，还可能让孩子因为抗拒您的指导而走偏，或者因为敷衍您而发展地下恋情。父母要让孩子把恋爱放在阳光下，是家庭中可以交流的话题，这样可以尽量减少孩子恋爱带来的负面影响。

父母要给孩子表明自己的立场：父母虽然不同意，但尊重你的选择，因为你已经长大了，是能够对自己行为负责的独立的人。然后，在平等的氛围中，客观地给孩子分析高中阶段恋爱的利弊，以自己的经验告诉孩子如何处理恋爱关系，如何做到不伤害别人也不伤害自己。

在彼此信任的基础上，父母和孩子协商订立一些规则和界限。例如女孩不能

让男孩触摸一些隐私部位，不能发生性关系；男孩不要和女孩在过于密闭的空间单独相处，不能强行和女孩发生性关系等。

父母要多以责任感来引导孩子的恋爱，激励孩子：只有自己越来越优秀，才能配得上对方；只有两个人一起努力，才可能有美好的未来。

多数谈恋爱的高中孩子自己内心也是很挣扎的，他们更需要父母的帮助和引导，能够和父母在家中公开地交流恋爱问题，有助于缓解其负面情绪、控制不当行为的发生。

为父母支招 3：与异性父母交流有特别的作用

恋爱中的孩子，渴望了解对方的想法、理解男女之间的关系，父母要从这个角度给以指导，公开透明地和孩子交流性的问题，解决孩子在性方面的困惑。

父母应该告诉孩子，性冲动是一种非常强烈的需要，但它是短暂的，建立在关爱和信任基础上的感情才是人们永恒的需要。如果等到成人之后再发生性关系，就不会有压力和烦恼，不必在父母或朋友面前遮遮掩掩，不必为意外怀孕、流产和性病而担忧。等待，意味着你和对方在性的问题上彼此信任，而这是感情的基础。

一般来说，关于性的话题，母亲和孩子交流得比较多，尤其是母亲和女儿之间，但异性父母的交流有时会起到特别的作用，特别是对恋爱中的孩子来说，因为他们渴望知道异性的想法。父亲可以告诉女儿，在女孩看来，性意味着承诺，但男孩不是这么想的，当男孩想发生性关系时，并不代表他想承诺什么。母亲可以告诉儿子，女孩更需要在两性关系中得到关注和爱，总是想着和女孩发生关系会导致女孩的反感，也要让儿子理解他需要的也不仅仅是性，还需要与对方在很多方面建立亲密关系。

无论是怎样交谈，父母都应该先听孩子的想法，尽量通过启发的方式孩子说出想法和观点，这样他们对问题的认识会更深刻理智。当然，父母要有耐心，不要指望通过一次谈话就解决问题，只有通过和孩子长期、现实和公开的交流，才可能让孩子做出理智现实的决定。

为父母支招 4：让孩子了解性行为中的风险应对

无论对于是否有恋爱关系的高中孩子，都应该让他们了解无准备无防备的性行为的风险。高中的孩子可能会低估发生性行为的后果，认为怀孕、染上性病之类的事情不会发生在自己身上。父母可以通过书籍、视频，让孩子了解不采取避孕措施的后果、避孕套的正确使用方法和其他的紧急避孕措施、艾滋病的传播、生殖器疱疹、尖锐湿疣、淋病、梅毒等常见性病的感染、症状及治疗。

有性行为的青少年采取有效避孕措施的比率较成人低，主要原因是缺乏事先计划、缺乏方便而隐蔽的获取途径和缺乏相关知识。父母要让孩子知道获取避孕工具的途径，并提醒孩子不要抱有侥幸心理。

父母还需要让女孩知道怀孕之后应该采取的措施以及措施不当的严重后果，以免孩子自行采取流产措施或到不正规诊所就诊，贻害终身健康及生命安全。高中的孩子需要了解风险行为的后果，相关的知识了解也是预防过早发生性行为的措施之一。

原载《这样爱你刚刚好，我的高中孩子》湖南教育出版社 2018 年 1 月出版（有修改）

作者：张旭东

中国青少年研究中心少年儿童研究所供稿